

# Bayreuther Rechentest

zur Erfassung  
mathematischer Basiskompetenzen  
im Mathematikunterricht

– Erwartungshorizont –

## Hinweise zur Korrektur:

- (1) Bei der Korrektur des Bayreuther Rechentests wird lediglich die Korrektheit der Endergebnisse bewertet. Überlegungen, Nebenrechnungen und Teilschritte der Lösung gehen nicht in die Bewertung ein.
- (2) Die maximale Punktzahl wird jeweils nur dann erreicht, wenn das Endergebnis vollständig korrekt ist.
- (3) Es werden ausschließlich ganze Punkte vergeben.
- (4) In den Aufgaben 1, 2, 4 und 11 muss pro Teilaufgabe jeweils eine Antwortoption angekreuzt werden. Die volle Punktzahl wird erreicht, wenn in jeder Teilaufgabe genau die richtige Antwort angekreuzt wurde. Die Teilaufgabe wird mit 0 Punkten bewertet, wenn eine andere, mehrere oder gar keine Antwort angekreuzt wurde.
- (5) In den Teilaufgaben 13a), 16a), 19a) und 22a) müssen jeweils zwei Antwortoptionen angekreuzt werden. Die volle Punktzahl wird erreicht, wenn jeweils genau die beiden richtigen Antworten angekreuzt wurden. Für jede zu Recht angekreuzte richtige Antwort wird ein Punkt vergeben. Werden mehr als zwei Kästchen angekreuzt, so wird für jedes zu viel angekreuzte Kästchen ein Punkt abgezogen. Schlechtestenfalls wird die gesamte Teilaufgabe mit 0 Punkten bewertet.

# I. Verständnis der natürlichen Zahlen

\_\_ / 16

## Aufgabe 1

Pro Teilaufgabe 1 Punkt

Kreuze jeweils die zutreffende Aussage an.

a) Mia hat 26 Bonbons, Klaus hat 31 Bonbons. Welche Aussage trifft zu?

- Mia hat mehr Bonbons als Klaus.
- Mia hat weniger Bonbons als Klaus.
- Klaus hat weniger Bonbons als Mia.

b) Ida hat 92 Bonbons, Tom hat 83 Bonbons. Welche Aussage trifft zu?

- Ida hat 92 Bonbons mehr als Tom.
- Tom hat 83 Bonbons weniger als Ida.
- Ida hat 9 Bonbons mehr als Tom.

\_\_ / 2

## Aufgabe 2

Pro Teilaufgabe 1 Punkt

Kreuze jeweils die passende Aussage an.

a) Ein großer Laubbaum hat im Sommer 70 Blätter.

- Das ist wenig.
- Das ist normal.
- Das ist viel.

b) Auf einer Wiese wachsen 1000 Grashalme.

- Das ist wenig.
- Das ist normal.
- Das ist viel.

\_\_ / 2

## Aufgabe 3

Pro Teilaufgabe 1 Punkt

Trage die fehlenden Zahlen ein.

a) Zähle von der vorgegeben Zahl aus in Zehnerschritten vorwärts.

1 973    1 983    1 993    2 003    2 013    2 023

b) Zähle von der vorgegeben Zahl aus in Dreierschritten rückwärts.

107    104    101    98    95    92

\_\_ / 2















