

# Bayreuther Rechentest

zur Erfassung  
mathematischer Basiskompetenzen  
im Mathematikunterricht

– Testheft –

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Ergebnis: \_\_\_\_\_ von 60 Punkten  $\triangleq$  \_\_\_\_\_ %

# I. Verständnis der natürlichen Zahlen

\_\_ / 16

## Aufgabe 1

Kreuze jeweils die zutreffende Aussage an.

a) Mia hat 26 Bonbons, Klaus hat 31 Bonbons. Welche Aussage trifft zu?

- Mia hat mehr Bonbons als Klaus.
- Mia hat weniger Bonbons als Klaus.
- Klaus hat weniger Bonbons als Mia.

b) Ida hat 92 Bonbons, Tom hat 83 Bonbons. Welche Aussage trifft zu?

- Ida hat 92 Bonbons mehr als Tom.
- Tom hat 83 Bonbons weniger als Ida.
- Ida hat 9 Bonbons mehr als Tom.

\_\_ / 2

## Aufgabe 2

Kreuze jeweils die passende Aussage an.

a) Ein großer Laubbaum hat im Sommer 70 Blätter.

- Das ist wenig.
- Das ist normal.
- Das ist viel.

b) Auf einer Wiese wachsen 1 000 Grashalme.

- Das ist wenig.
- Das ist normal.
- Das ist viel.

\_\_ / 2

## Aufgabe 3

Trage die fehlenden Zahlen ein.

a) Zähle von der vorgegebenen Zahl aus in Zehnerschritten vorwärts.

1 973 \_\_\_\_\_

b) Zähle von der vorgegebenen Zahl aus in Dreierschritten rückwärts.

107 \_\_\_\_\_

\_\_ / 2















